

教育課程研究指定校事業実施計画書（平成28年度）
 — 研究課題 2（5）校種間連携 —

都道府県・指定都市番号	1	都道府県・指定都市名	北海道
-------------	---	------------	-----

1 研究協力校の概要
 [中学校]

ふりがな 学校名	てしおちょうりつてしおちゅうがっこう 天塩町立天塩中学校				ふりがな 校長名	いけだ かずひと 池田 和人				公立・国立・私立 (○で囲む)			
所在地	〒098-3312 北海道天塩郡天塩町字川口 5705 番地 電話 01632-2-1522 FAX 01632-2-3925 e-mail:teshiojh@jasmine.ocn.ne.jp												
(平成28.4.1見込)	1年	2年	3年	計	教員組織	校長	教頭等	教諭	養護教諭	事務職員	その他	計	
学級数	1	2	1	4		1	1	8	1	1	1	13	
生徒数	24	28	25	77	特記事項	なし							

[高等学校]

ふりがな 学校名	ほっかいどうてしおこうとうがっこう 北海道天塩高等学校				ふりがな 校長名	はざま よしひろ 間 義浩				公立・国立・私立 (○で囲む)			
所在地	〒090-3393 北海道天塩郡天塩町字川口 1464 番地の4 電話 01632-2-1108 FAX 01632-2-1108 e-mail:teshio-z4@hokkaido-c.ed.jp												
(平成28.4.1見込)	1年	2年	3年	4年	計	教員組織	校長	教頭等	教諭	養護教諭	事務職員	その他	計
学級数	1	1	1		3		1	1	16	1	2	3	24
生徒数	41	52	52		145	特記事項	なし						

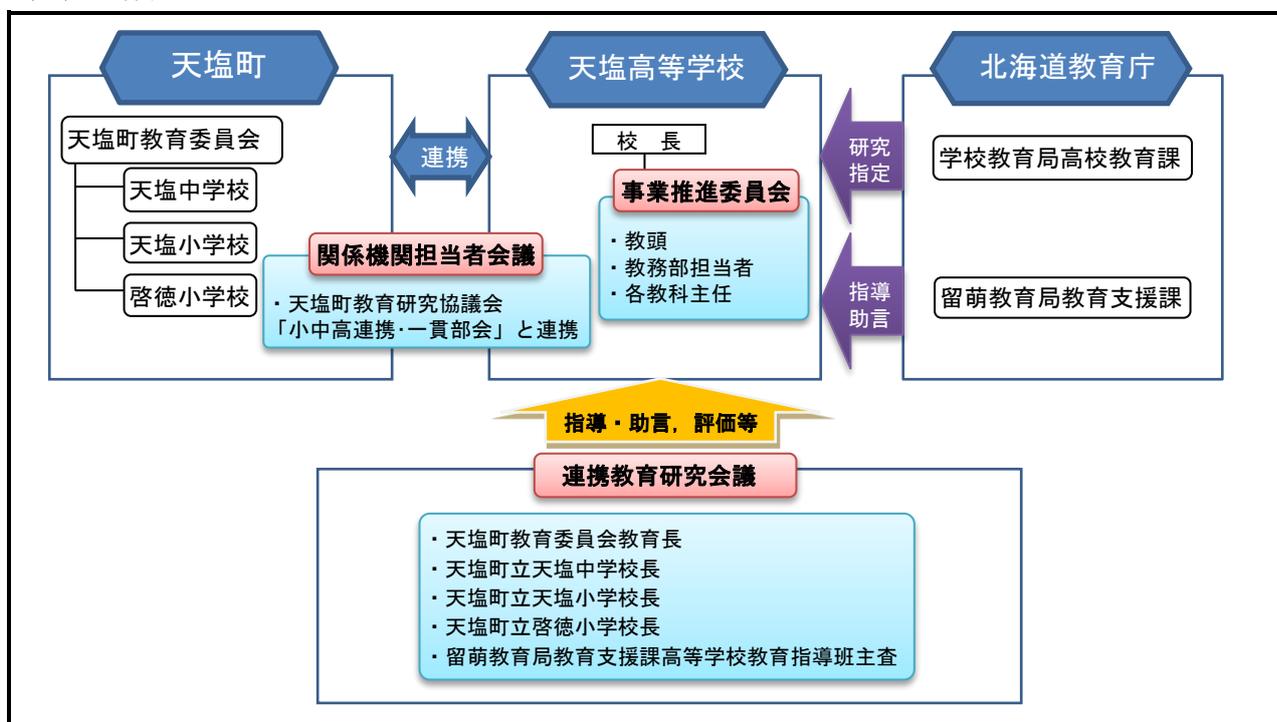
研究の内容	<ol style="list-style-type: none"> 1 教科指導等の工夫・改善に向けた取組の実施 <ul style="list-style-type: none"> ・研究授業及び研究協議を通じた、主体的・協働的な学びや、課題発見・解決のある学びの過程に視点を当てた教科指導等の工夫・改善 2 教科ミーティングの実施 <ul style="list-style-type: none"> ・「天塩町教育研究協議会」における教科研修への参加 ・教科ごとの研究主題の設定 ・義務教育段階での生徒の学習（指導方法、評価方法等）に係る研究 3 先進校の視察 <ul style="list-style-type: none"> ・中高連携を推進している先進校の視察 ・地域連携研修における先進校の視察報告 4 連携教育研究会議の実施 <ul style="list-style-type: none"> ・本事業の実実施計画の検討及び実施 ・実施した内容の改善・充実に向けた検証、評価 5 小・中学校、高等学校での学習の系統性を重視した教育課程の編成・実施 <ul style="list-style-type: none"> ・系統性のある指導計画の作成及び工夫・改善
-------	--

2 研究主題等

<p>推進地域等における研究主題</p>	<p>義務教育段階における学習状況を踏まえた、高等学校における学習指導や学習評価の改善・充実、及び系統性のある指導計画の作成に関する研究</p>
<p>研究主題設定の理由</p>	<p>天塩高校（以下、本校）が所在する天塩町の中学校の卒業生の約7割が本校に進学しており、全校生徒の約4割に上ることから、本校生徒の確かな学力の向上、主体的に学ぶ態度の育成及び学習習慣の定着を図るためには、学校間で連絡会議等を持ち、各学校の教育計画について情報交換したり、中学校、高等学校において発達段階に応じた系統性のある指導計画を作成したりすることは効果的であると考えます。</p> <p>天塩町では以前から「天塩町教育研究協議会」が組織されており、小・中学校間で研究協議等が行われてきた。平成26年度からは本校も協議会に参加し、各教科指導に係る研究協議に加わっている。現在は、小・中学校、高等学校で年1回の研究授業や研究協議を行い、教科単位で指導方法の工夫・改善や授業力向上に向けて取り組んでいるところである。しかし、各校種ごと1回のみの実施であり、研究協議も当日の研究授業を対象としているなど、各校種の指導や評価の方法に関する情報共有や、系統性のある指導の在り方等についての話し合いは十分ではなかった。</p> <p>そこで、これまでの成果に加え、本校が主体となって中学校における学習状況（指導方法、評価方法等）の実態を研究して、生徒の学習上の課題等を中学校と共有し、中高の系統性を踏まえた指導及び評価の方法や指導計画の改善・充実を図ることが、校種間の円滑な接続を図る上で効果的であると考え、研究主題を設定した。</p>

3 研究体制等

(1) 全体図



(2) 校種間連携協議会（関係機関担当者会議）の構成員・人数

1	北海道天塩高等学校・・・校長，教頭，教務担当教諭，生徒指導担当教諭
2	天塩町立天塩中学校・・・校長，教頭，教務担当教諭，生徒指導担当教諭
3	天塩町立天塩小学校・・・校長，教頭，教務担当教諭，生徒指導担当教諭
4	天塩町立啓徳小学校・・・校長，教頭，教務担当教諭，生徒指導担当教諭

4 研究計画

	実施時期	研究内容, 研究方法, 成果の公開等	期待される成果等
	前期	<ol style="list-style-type: none"> 1 第1回事業推進委員会 <ul style="list-style-type: none"> ・本事業の実施計画の検討 ・課題の明確化 2 天塩町教育研究協議会総会・教科部会 <ul style="list-style-type: none"> ・本事業の説明 ・教科部会への参加（課題の明確化及び共有） 3 第1回関係機関担当者会議 <ul style="list-style-type: none"> ・事業推進委員会で検討した実施計画の確認 4 第1回連携教育研究会議 <ul style="list-style-type: none"> ・本事業の実施計画の策定 5 第2回関係機関担当者会議 <ul style="list-style-type: none"> ・中高連携等に係る取組の検討 6 第2回事業推進委員会 <ul style="list-style-type: none"> ・実施計画に基づく具体的な実施内容の検討 ・中高共通の指導方法及び評価方法の研究 <p>※ 事前アンケート実施（時期未定）及び分析</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・事前アンケート等の実施及び分析に基づく課題の明確化 ・他校種との交流による課題の共有 ・中学校, 高等学校で共通する指導方法及び評価方法の研究 ・学習内容の定着度を踏まえた指導方法及び評価方法の改善（主体的・協働的な学びや, 課題発見・解決のある学びの過程に視点を当てた教科指導等）
一年次	後期	<ol style="list-style-type: none"> 1 第3回事業推進委員会 <ul style="list-style-type: none"> ・中高共通の指導方法及び評価方法の研究 ・学習内容の定着度を踏まえた指導と評価の改善 2 第3回関係機関担当者会議 <ul style="list-style-type: none"> ・中高連携等に係る取組の推進状況の確認 3 天塩町教育研究協議会教科部会 <ul style="list-style-type: none"> ・教科部会への参加（課題解決に向けた協議等） 4 先進校視察 <ul style="list-style-type: none"> ・中高連携を推進している先進校の視察 ・地域連携研修における先進校の視察報告 5 第4回事業推進委員会 <ul style="list-style-type: none"> ・小中との系統性を踏まえた指導と評価の改善・充実 ・系統性を重視した教科指導等の工夫・改善 6 第4回関係機関担当者会議 <ul style="list-style-type: none"> ・一年次の取組内容の検証及び改善に向けた検討 ・中高連携に係る二年次の取組の検討 7 第2回連携教育研究会議 <ul style="list-style-type: none"> ・一年次の事業の検証・評価 ・二年次の実施計画の策定 8 天塩町教育研究発表大会 <ul style="list-style-type: none"> ・本事業の研究成果の中間報告 9 研究成果中間報告書の作成 <p>※ 事後アンケート実施（時期未定）及び分析</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・小・中学校との系統性を踏まえた指導方法及び評価方法の改善・充実 ・系統性を重視した教科指導等の工夫・改善 ・事後アンケートの実施及び分析に基づく成果と課題の把握 ・研究成果中間報告書の作成

二年次	前期	<ol style="list-style-type: none"> 1 第5回事業推進委員会 <ul style="list-style-type: none"> ・学習状況を踏まえた指導計画の検討 ・基礎・基本の確実な定着に向けた取組の検討 ・学習内容の定着度を踏まえた指導と評価の工夫・改善 ・社会参画への意識を高める指導の在り方の検討 2 天塩町教育研究協議会総会・教科部会 <ul style="list-style-type: none"> ・一年次の成果等の報告及び二年次の研究内容の説明 ・教科部会への参加（課題解決に向けた協議等） 3 第5回関係機関担当者会議 <ul style="list-style-type: none"> ・中高連携等に係る二年次の取組の推進状況の確認 ・中学生の進路意識の高揚に向けた方策等の検討 4 第3回連携教育研究会議 <ul style="list-style-type: none"> ・二年次の実施計画の確認 5 先進校視察 <ul style="list-style-type: none"> ・中高連携を推進している先進校の視察 6 第6回事業推進委員会 <ul style="list-style-type: none"> ・学習のつまずきを予防，解消する取組の検討 ・小中高の系統性のある指導計画の作成 7 第6回関係機関担当者会議 <ul style="list-style-type: none"> ・中高連携等に係る二年次の取組の推進状況の確認 	<ul style="list-style-type: none"> ・学習状況を踏まえた高等学校における指導計画の立案 ・基礎・基本の確実な定着 ・社会参画への意識を高める指導の工夫 ・中学生の進路意識の高揚 ・学習内容の定着度を踏まえた指導方法及び評価方法の工夫・改善（主体的・協働的な学びや，課題発見・解決のある学びの過程に視点を当てた教科指導等） ・高等学校での学習のつまずきを予防，解消する取組の工夫・改善と，それを踏まえた中学校での指導の工夫・改善 ・小・中学校，高等学校での系統性のある指導計画の作成 ・事後アンケートの実施及び分析に基づく成果と課題の把握 ・各分析等に基づく生徒の変容の把握 ・研究成果報告書の作成 ・ウェブページ等を用いた研究成果の普及
	後期	<ol style="list-style-type: none"> 1 天塩町教育研究協議会教科部会 <ul style="list-style-type: none"> ・教科部会への参加（中高連携における課題解決に向けた協議等） 2 地域連携研修 <ul style="list-style-type: none"> ・地域連携研修における先進校の視察報告 3 第7回事業推進委員会 <ul style="list-style-type: none"> ・取組の分析に基づく生徒の変容の把握 ・本事業の研究成果の検証（学習内容の定着度を測る基礎的・基本的な問題，北海道高等学校学習状況等調査，生徒の自己評価及び授業評価，教員の授業評価等の活用） 4 第7回関係機関担当者会議 <ul style="list-style-type: none"> ・中高連携等に係る本事業の研究内容の検証 5 第4回連携教育研究会議 <ul style="list-style-type: none"> ・本事業の成果の検証及び評価 6 天塩町教育研究発表大会 <ul style="list-style-type: none"> ・本事業の研究成果の報告 7 研究成果報告書の作成 8 研究成果の普及 <ul style="list-style-type: none"> ・ウェブページや各種発行物への成果の掲載 <p>※ 事後アンケート実施（時期未定）及び分析</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・事後アンケートの実施及び分析に基づく成果と課題の把握 ・各分析等に基づく生徒の変容の把握 ・研究成果報告書の作成 ・ウェブページ等を用いた研究成果の普及

5 研究のまとめの見通し

1 まとめの方角性（期待される効果）

- (1) 生徒の学習内容の定着度を踏まえた、高等学校における指導方法及び評価方法の改善・充実
- (2) 小・中学校と系統性のある指導計画の作成

2 研究成果の検証方法

- (1) 生徒の学習内容の定着度を測る基礎的・基本的な問題（経年比較）の活用及び結果の分析
- (2) 北海道高等学校学習状況等調査の実施及び分析
- (3) 生徒の自己評価の実施及び結果の分析
- (4) 生徒による授業評価の実施及び結果の分析
- (5) 小・中学校，高等学校教員による授業評価の実施及び結果の分析
- (6) 各種アンケートの実施及び結果の分析
- (7) (1)～(6)を通じた，生徒の変容の把握に基づく分析
- (8) 連携教育研究会議による評価

3 研究成果の普及

- (1) 研究成果報告書の作成及び配布
- (2) 管内各学校種の研究会等における研究成果の発表
- (3) ウェブページ，各種発行物への研究成果の掲載