６　道徳教育の全体計画

関係法令

・日本国憲法
・教育基本法
・学校教育法
・学習指導要領及び解説

→

学校教育目標

1　真理を探究し、創造する力を育てる。
2　豊かな情操と強い意志を培う。
3　強健な体力とたくましい実行力を養う。
4　人格を磨きよりよき社会人を育成する。

↓

生徒の実態・課題や地域の実態

【生徒】
・明るく素直であるとともに、基本的生活習慣は概ね身についている。
・自立的に生きていく力をさらに伸ばす必要がある。
【地域】
・校下は天塩、遠別、幌延、初山別、中川、豊富の６町にまたがり、酪農業が主産業である。また保護者は公務員が多い。

→

道徳教育の重点目標

・望ましい生活習慣を身に付け、自己の理想実現に向け意欲的に取り組む生徒を育成する。
・思いやりの心をもち、自他の生命と人格を尊重し、社会の一員として自立して生きていける生徒を育成する。
・地域の歴史的風土や伝統文化を重んじ、地域の活性化に貢献できる生徒を育成する。

→

道徳教育の推進体制

・教務部長と各学年主任が年度始めに、道徳教育の具体的計画・内容について確認する場を持ち、共通理解を深める。また適時生徒指導部長と進路指導部長にも確認するよう留意する。
・各教科において、年度始めに教科内における道徳教育の具体的計画を立て、教務部長がそれを確認する。
・各学年、各教科において計画・実施する道徳教育について、必要に応じて教務部・生徒指導部・進路指導部が連携・協力するよう配慮する。
・実施した道徳教育については、各担当教員を中心に評価・反省し、次年度に適切に引き継がれるよう資料の保管・整備に努める。

↓

各教科・科目、総合的な学習の時間、特別活動における関連

【国語】 国語を尊重する態度を育て、思考力や想像力を伸ばし、言語感覚を磨き、表現力と理解力を育成するとともに、心を豊かにし、人間関係の中で相手を尊重しながら、言葉で伝え合う力を高める。

【地歴公民】 我が国の歴史的過程と地域の特色について認識を深めるとともに、人間としての在り方生き方についての自覚を深め、公民としての必要な資質を育成する。

【数学】 数学的な活動の中で言語活動を重視することにより、数学的な思考力・表現力を育成する。

【理科】 自然と人間の生命について認識を深め、科学を根源的に探求する能力を育成する。

【保健体育】 公正、協力、責任、参画などに対する意欲を高めるとともに、健康の保持増進のための実践力の育成と体力の向上を図り、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を育成する。

【音楽】 音楽の諸活動を通して、生涯にわたり音楽を愛好する心情と、音楽文化を尊重する態度を育てるとともに、豊かな感性を育む。

【英語】 外国や我が国の生活や文化についての理解を深めるとともに、言語や文化に対する関心を高め、尊重する態度を育てる。

【家庭】 生活に必要な知識と技術を習得するとともに、家族・家庭の意義を理解し、主体的に生活を創造する能力と実践的な態度を育てる。

【情報】 社会の情報化の進展に主体的に対応できる能力を育成するとともに、ネットワーク等を利用する際のマナーやルールを理解させ、安全に利用するための情報モラルを身につけさせる。

【商業】 ビジネス社会における倫理観を身につけさせるとともに、創造力、実践的な態度を育成する。

【総合的な学習の時間】
・自己の進路選択を含めた将来の生き方について、健全な職業観や社会観を身につけるとともに、社会の一員として主体的に判断・行動し、自ら課題を見つけ解決する資質・能力を育成する。

【特別活動】
・ホームルーム活動：よりよい人間関係を形成し、クラスの一員としてよりよい学校生活づくりに参画し、諸問題を解決しようとする自主的、実践的な姿勢や健全な生活態度を育成する。
・生徒会活動：よりよい人間活動を形成し、集団や社会の一員としてよりよい学校生活づくりに参画し、協力して諸問題を解決しようとする自主的、自立的な態度を育成する。
・学校行事：よりよい人間関係を形成し、集団への所属感や連帯感を深め、公共の精神を養い、協力して学校生活や社会生活を築こうとする自主的、実践的な態度を育成する。

↓

生徒指導等における関連

・全教員による生徒指導が機能する体制を確立・強化するとともに、生徒理解の深化に努め、教育活動全般において教員と生徒が共に努力していく校風を構築・継承し、生徒の心情に迫る指導に努める。

家庭・地域・異校種との連携

・学級通信・学年通信・学校便り・ホームページ等を通じて、家庭・地域の人々へ活動内容を紹介し、理解と協力を得る。
・授業公開や面談等を通じて家庭と積極的に連携するとともに、インターンシップ・健康教育・食育教室等を通じて地域社会との協力体制を構築する。
・地域におけるボランティア活動への参加を推進する。