

# 令和3年度 北海道天塩高等学校 学校関係者評価 まとめ

5つの項目それぞれに意見感想等をご記入ください。また、自己評価及び改善の方策の適切さについて記号(A:適切である B:概ね適切である C:やや不適切である D:不適切である)をご記入ください。

※資料中の数値・記号の意味について

評価項目 4: そう思う(十分である) 3: ややそう思う(概ね十分である) 2: あまりそう思わない(やや不十分である) 1: 思わない(不十分である)  
 達成状況 A: 十分達成できた(3.26以上) B: 概ね達成できた(2.51以上) C: やや不十分である(1.76以上) D: 不十分である(1.0以上)

項目	評価項目	生徒	保護者	教員	達成状況	改善に向けた取組	自己評価の適切さ	改善の方策の適切さ
教科指導	1 学校ではわかりやすい授業を行い基礎学力の定着を図っている	3.0	3.0	3.1	B	・基礎学力が身につけていない生徒への指導について工夫改善を図る。 ・幅広い学力層の生徒に対応する学習指導について工夫改善を図る。 ・授業と結びついた宿題を出すなどの家庭学習習慣を身に付けさせる指導について工夫改善を図る。 ・放課後講習と模擬試験との体系的指導の確立と公設民営塾との指導の連携を図る。	B	A
	2 学校では個人に応じたきめ細かい学習指導を行っている	2.8	2.7	3.0	B			
	3 学校では生徒の自己学習が習慣化する指導を行っている	2.5	2.6	2.7	B			
	4 学校では生徒の興味関心や進路希望に応じた選択科目が設定されている	2.4	3.1	3.1	B			
	5 学校では主体的・対話的で深い学びの視点に立ち授業の工夫・改善に努めている	3.0	2.9	3.0	B			
<b>意見感想等</b> ・合議と納得の中で改善に努めてください。 ・生徒が選択科目の設定に対して、低い評価をしているのが気になります。 ・選択科目設定のみ、大人と生徒とに大きな開きがある。学びたいことと学ばせたいことがずれている？ ・項目3において評価ポイントが昨年度比で微減、また、項目4では生徒からの評価が著しく減少し、今年度の改善対策が実を結んでいない結果となっており、更なる改善が求められます。また、項目4については進路との関連性が高く、後述の項目12においても生徒の評価が下がっていることから、教科指導・進路指導双方での改善が必要ではないかと考えます。								
生徒指導	6 学校では挨拶などの基本的な生活習慣の確立に取り組んでいる	3.1	3.2	3.0	B	・生活習慣の確立について教職員全体の連携を深めHRを中心とし部活動を含めた学校生活全体で指導を充実させる。 ・生徒が主体となって活躍できる指導を継続し自己指導能力の育成に努める。 ・生徒の立場に立って考え、生徒や家庭との信頼関係に基づいた指導の工夫改善を図る。	A	A
	7 学校では生徒会行事や部・局活動に意欲的に取り組みませ自己指導能力の育成に努めている	3.1	3.2	3.1	B			
	8 学校では生徒や家庭との連携を密にし信頼関係に基づいた生徒指導を行っている	3.3	2.7	2.9	B			
	9 学校ではいじめの根絶や問題行動の未然防止に向けた指導を行っている	3.3	3.0	3.0	B			
<b>意見感想等</b> ・信頼関係に基づいた指導を。 ・コロナ禍で生徒と接する機会は少ないですが、基本的な生活習慣については十分身につけていると認識しています。								
進路指導	10 学校では進路別ガイダンス等により生徒に必要な進路情報を提供している	3.2	3.4	3.1	B	・進路面談(2者・3者面談)の実施回数増とともにオンライン開催による進路講演会の開催を検討する。 ・学問調べとインターンシップの実施により学問と職業の関連を理解させる取組の実施を図る。	A	A
	11 学校では各種検査や面談等により進路希望実現に向けて適切に指導している	3.2	3.4	3.1	B			
	12 学校では望ましい職業観や勤労観を養い将来設計能力を育成している	2.7	3.0	3.0	B			
<b>意見感想等</b> ・生徒が常に一步前進を目指せる指導を。 ・(教科指導の最終項目参照)								

保健 安全 指導	13	学校では生徒が抱える様々な悩みに適切に対処している	3.2	2.8	2.8	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒支援委員会主導のもとSC/SSWなど外部人材を活用しながら生徒の心に寄り添う多面的な指導を行う。</li> <li>・保健だよりの充実などにより、健康管理能力の育成に努める。</li> </ul>	A	A
	14	学校では薬物乱用防止教室や避難訓練など生徒の健康や安全に関する指導を適切に行っている	3.4	3.5	3.4	A			
<b>意見感想等</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒たちが心を開き相談できる環境を作る努力を。</li> <li>・将来設計能力の育成について、生徒の評価が少し気になりました。今年はインターンシップ等開催できなかったのが影響しているのかな、とも思いました。</li> <li>・生徒からの評価は概ね高い水準にあると思いますが、教員からの評価が前年より下がっている事、また一部保護者が教員と生徒との関わりについてアンケート上で言及しているのが気になる所です。</li> </ul>									
学校 運営 など		学校では魅力のある学校づくりに取り組んでいる	3.0	2.6	2.7	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ICTの活用や高大連携事業など天塩町の支援を活かして教育活動の改善充実を図る。</li> <li>・天塩町教育研究協議会を通じた小・中学校との連携をさらに強め、乗り入れ授業等の実践を教員間で共有することで、地域の実態・要望に添った魅力ある学校づくりを推進する。</li> <li>・教育活動の成果をより効果的にPRして理解を深めていただき地域から信頼される学校づくりを推進する。</li> </ul>	A	A
	16	学校では各種通信やHP等を活用して教育成果を発信している	3.3	3.1	3.1	B			
	17	学校では父母と先生の会と連携・協力し、教育活動の充実を図っている	2.7	3.0	3.1	B			
	18	学校では中学校や地域との連携を図り教育力の向上に取り組んでいる	2.7	2.7	3.0	B			
	19	学校では生徒、保護者、地域から信頼される学校づくりを行っている	3.0	2.7	3.0	B			
	20	本校で学校生活を送ることにより生徒は成長している	3.2	2.9	3.0	B			
<b>意見感想等</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・各関係との連携をとり、魅力ある学校作りを。</li> <li>・学校の魅力化については現状、町の支援等活用し学校として出来る限りの取り組みをされていると思います。これから目新しい取組や学校独自の特色づくりを模索するのは中々容易でないと思うので、地域との連携強化・維持に努めるのが良いと考えます。</li> </ul>									

※自由記入欄

<ul style="list-style-type: none"> <li>・将来の天塩高校存続に向けての協議会等の開催を望みます。</li> </ul>
--