

令和4年度 北海道天塩高等学校 学校関係者評価 まとめ

5つの項目それぞれに意見感想等をご記入ください。また、自己評価及び改善の方策の適切さについて記号(A:適切である B:概ね適切である C:やや不適切である D:不適切である)をご記入ください。

※資料中の数値・記号の意味について

評価項目 4: 思う(十分である) 3: やや思う(概ね十分である) 2: あまりそう思わない(やや不十分である) 1: 思わない(不十分である)

達成状況 A: 十分達成できた(3.26以上) B: 概ね達成できた(2.51以上) C: やや不十分である(1.76以上) D: 不十分である(1.0以上)

項目	評価項目	生徒		保護者		教員		達成状況	改善に向けた取組	自己評価の適切さ	改善の方策の適切さ
		R3	R4	R3	R4	R3	R4				
教科指導	1 学校ではわかりやすい授業を行い基礎学力の定着を図っている	3.0	3.1	3.0	3.0	3.1	3.2	B	・基礎学力が身につけていない生徒に対して、定期的な補習を継続実施する。 ・校内での公設民営塾開講の継続により、第1・2学年の放課後講習の充実を図る。 ・長期休業期間中の講習にT-base講習(札幌有朋高からの配信型講習)を導入し、入試レベルの講習を導入する。	A	A
	2 学校では個人に応じたきめ細かい学習指導を行っている	2.8	3.0	2.7	2.9	3.0	2.9	B			
	3 学校では生徒の自己学習が習慣化する指導を行っている	2.5	3.0	2.6	2.8	2.7	2.5	B			
	4 学校では生徒の興味関心や進路希望に応じた選択科目が設定されている	2.4	3.2	3.1	3.3	3.1	3.1	B			
	5 学校では主体的・対話的で深い学びの視点に立ち授業の工夫・改善に努めている	3.0	3.2	2.9	3.0	3.0	3.2	B			
意見感想等											
生徒指導	6 学校では挨拶などの基本的な生活習慣の確立に取り組んでいる	3.1	3.2	3.2	2.9	3.0	2.5	B	・次年度学校祭の目的「地域への感謝を示す」の実現のため、生徒会活動の充実を図る。 ・人間関係に「困り感」を抱える生徒に対して「ソーシャルスキルトレーニング」への参加を促す。	B	A
	7 学校では生徒会行事や部・局活動に意欲的に取り組ませ自己指導能力の育成に努めている	3.1	3.2	3.2	3.0	3.1	2.9	B			
	8 学校では生徒や家庭との連携を密にし信頼関係に基づいた生徒指導を行っている	3.3	3.0	2.7	3.0	2.9	3.3	B			
	9 学校ではいじめの根絶や問題行動の未然防止に向けた指導を行っている	3.3	3.3	3.0	2.9	3.0	3.5	B			
意見感想等 ・学校祭やPTAで学校へ行くことがあったが、自然とあいさつしてくれる子が多かった。当たり前のことだができない子が多くなってきている。											
進路指導	10 学校では進路別ガイダンス等により生徒に必要な進路情報を提供している	3.2	3.5	3.4	3.1	3.1	3.6	A	・進路面談(2者・3者面談)の実施回数増とともにオンライン開催による進路講演会の開催回数を増やす。 ・学問調べとインターンシップの実施により学問と職業の関連を理解させる取組の実施を図る。	A	A
	11 学校では各種検査や面談等により進路希望実現に向けて適切に指導している	3.2	3.4	3.4	3.2	3.1	3.5	A			
	12 学校では望ましい職業観や勤労観を養い将来設計能力を育成している	2.7	3.2	3.0	2.9	3.0	3.0	B			
意見感想等 ・以前の進路相談では推薦等での対応が不親切と感じることがありましたが、今年度、的確な対応でありがたかったです。											

保健安全指導	13	学校では生徒が抱える様々な悩みに適切に対処している	3.2	3.1	2.8	2.8	2.8	3.2	B	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒支援委員会主導のもとSC/SSWなど外部人材を活用しながら生徒の心に寄り添う多面的な指導を行う。 ・保健だよりの充実などにより、健康管理能力の育成に努める。 	A 3.4	A 3.6
	14	学校では薬物乱用防止教室や避難訓練など生徒の健康や安全に関する指導を適切に行っている	3.4	3.6	3.5	3.2	3.4	3.5	A			
意見感想等												
学校運営など	15	学校では魅力のある学校づくりに取り組んでいる	3.0	2.9	2.6	2.9	2.7	2.8	B	<ul style="list-style-type: none"> ・ICTの活用や高大連携事業など天塩町の支援を活かして教育活動の改善充実を図る。 ・次年度「学校運営協議会」を設立し、天塩町役場、地元企業、小・中学校等との連携をさらに強め、地域の実態・要望に添った魅力ある学校づくりを推進する。 ・教育活動の成果をより効果的にPRして理解を深めていただき地域から信頼される学校づくりを推進する。 	A 3.4	A 3.6
	16	学校では各種通信やHP等を活用して教育成果を発信している	3.3	3.2	3.1	3.3	3.1	3.5	A			
	17	学校では父母と先生の会と連携・協力し、教育活動の充実を図っている	2.7	3.4	3.0	3.3	3.1	3.1	B			
	18	学校では中学校や地域との連携を図り教育力の向上に取り組んでいる	2.7	3.1	2.7	3.1	3.0	2.7	B			
	19	学校では生徒、保護者、地域から信頼される学校づくりを行っている	3.0	3.1	2.7	3.1	3.0	3.0	B			
	20	本校で学校生活を送ることにより生徒は成長している	3.2	3.2	2.9	3.3	3.0	3.2	B			
意見感想等												
<ul style="list-style-type: none"> ・就職に強い、進学に強い、部活に力を入れているなど、特徴がないと学校に魅力が感じられず地方に出ていく子が増えている。子どもが少なくなる中で、どうやって学校をアピールしていくのが求められているのかなと思います。 												

※自由記入欄

3番と6番のように、生徒の評価と教員の評価で差が大きい項目が気になります。教員側の理想が高いレベルになりすぎていないか、それを生徒に押しつけることにならなければ良いのですが。