

令和5年度 北海道天塩高等学校 学校関係者評価 まとめ

5つの項目それぞれに意見感想等をご記入ください。また、自己評価及び改善の方策の適切さについて記号(A:適切である B:概ね適切である C:やや不適切である D:不適切である)をご記入ください。

※資料中の数値・記号の意味について

評価項目 4: そう思う(十分である) 3: ややそう思う(概ね十分である) 2: あまりそう思わない(やや不十分である) 1: 思わない(不十分である)

達成状況 A: 十分達成できた(3.26以上) B: 概ね達成できた(2.51以上) C: やや不十分である(1.76以上) D: 不十分である(1.0以上)

項目	評価項目	生徒		保護者		教員		達成状況	改善に向けた取組	自己評価の適切さ	改善の方策の適切さ
		R4	R5	R4	R5	R4	R5				
教科指導	1	3.1	3.0	3.0	3.0	3.2	2.8	B	・基礎学力が身につけていない生徒に対して、定期的な補習を継続実施する。 ・校内での公設民営塾開講の継続により、第1・2学年の放課後講習の充実を図る。 ・長期休業期間中の講習にT-base講習(札幌有朋高からの配信型講習)を導入し、入試レベルの講習を導入する。	A	A
	2	3.0	2.7	2.9	2.7	2.9	3.0	B			
	3	3.0	2.8	2.8	2.8	2.5	2.5	B			
	4	3.2	3.1	3.3	3.7	3.1	3.1	A			
	5	3.2	3.0	3.0	3.0	3.2	3.0	B			
意見感想等 ・授業公開週間に、T-base遠隔(数学C)を参観しましたが、生徒も真面目に取り組んでおり、とても良いと感じました。 ・T-base講習について、札幌有朋高校の講習は「講師が教員」「在校生と一緒に内容」と理解して良いのか? 「する」となっているが、これからのことか? ・「2」の「個人に応じたきめ細かい～」の評価が令和4年度と比べ、生徒・保護者ともに下がっているのが気になります。教員数が減ったことが原因ではないかと思われませんが、より進んだ学習を望むのか、基礎的なレベルからの学習を望むのか、両方が増えたのかわからないので、その辺りを掘り下げて対応して欲しいと思いました。											
生徒指導	6	3.2	3.2	2.9	3.2	2.5	2.5	B	・学校と家庭の間で生徒指導に係る意識連携の向上を図る。 ・人間関係に「困り感」を抱える生徒に対して「ソーシャルスキルトレーニング」への参加を促す。 ・いじめへの対応について、丁寧な対応を進める。	A 3.6	A 3.7
	7	3.2	3.2	3.0	3.2	2.9	2.9	B			
	8	3.0	2.9	3.0	2.9	3.3	3.2	B			
	9	3.3	3.1	2.9	3.1	3.5	3.1	B			
意見感想等 ・道で出会った生徒が挨拶をするなど、しっかりしていると感じます。											
進路指導	10	3.5	3.4	3.1	3.4	3.6	3.3	A	・進路面談(2者・3者面談)の実施回数増とともにオンライン開催による進路講演会の開催回数を増やす。 ・学問調べとインターンシップの実施により学問と職業の関連を理解させる取組の実施を図る。	A 3.6	A 3.7
	11	3.4	3.1	3.2	3.1	3.5	3.4	B			
	12	3.2	3.0	2.9	3.0	3.0	2.7	B			
意見感想等 ・職場体験も目的を持って体験しているので良いと思います。											

保健 安全 指導	13	学校では生徒が抱える様々な悩みに適切に対処している	3.1	2.8	2.8	2.8	3.2	2.9	B	・生徒支援委員会主導のもとSC/SSWなど外部人材を活用しながら生徒の心に寄り添う多面的な指導を行う。 ・保健だよりの充実などにより、健康管理能力の育成に努める。	A 3.6	A 3.7
	14	学校では薬物乱用防止教室や避難訓練など生徒の健康や安全に関する指導を適切に行っている	3.6	3.5	3.2	3.5	3.5	3.4	A			
意見感想等												
学校 運営 など	15	学校では魅力のある学校づくりに取り組んでいる	2.9	2.8	2.9	2.8	2.8	2.5	B	・ICTの活用や高大連携事業など天塩町の支援を活かして教育活動の改善充実を図る。	A 3.4	A 3.7
	16	学校では各種通信やHP等を活用して教育成果を発信している	3.2	3.1	3.3	3.1	3.5	3.1	B			
	17	学校では父母と先生の会と連携・協力し、教育活動の充実を図っている	3.4	3.0	3.3	3.0	3.1	2.8	B	・「学校運営協議会」を活性化させ、天塩町役場、地元企業、小・中学校等との連携をさらに強め、地域の実態・要望に添った魅力ある学校づくりを推進する。		
	18	学校では中学校や地域との連携を図り教育力の向上に取り組んでいる	3.1	2.9	3.1	2.9	2.7	2.4	B			
	19	学校では生徒、保護者、地域から信頼される学校づくりを行っている	3.1	3.0	3.1	3.0	3.0	3.0	B	・教育活動の成果をより効果的にPRして理解を深めていただき地域から信頼される学校づくりを推進する。		
	20	本校で学校生活を送ることにより生徒は成長している	3.2	3.1	3.3	3.1	3.2	3.1	B			
意見感想等 ・学校運営協議会の委員として、取り組めたものではありませんでしたが、高校の学校運営について理解を深める事ができたのは良かったと思います。 ・魅力ある学校づくり(15)の教員の評価が低いのが気になります。生徒・保護者も「魅力ある学校」とはどういう学校を指すのか、迷っているのではないのでしょうか。天塩高校の魅力をどこに持っていくのか、これからの課題だと思っています。												

※自由記入欄